

\$ % & ' (

2010) * + , - . / 0 1 2 3 4 5

6 7 8 9 4 ! :

; < : =

> ? @ A B C D E F G H SUCCESS I M B A J K L M N O P Q
" R S www.mbaschool.com.cn

! 8 T U

1. 选择题的答案须用 2B 铅笔填涂在答题卡上，其他笔填涂的或做在试卷或其他类型答题卡上的答案无效。
2. 其他题一律用蓝色或黑色钢笔或圆珠笔在答题纸上按规定要求作答，凡做在试卷上或未做在指定位置的答案无效。
3. 交卷时，请配合监考人员验收，并请监考人员在准考证相应位置签字（作为考生交卷的凭据）。否则，所产生的一切后果由考生自负。

2010) 0 1 V W X 4 5 * + Y ! ; < Z [\]

^ _ `] a b S c 1-15 d] e f d] 3 g e h 45 g e i j f] k l m A n B n C n D n E o p q r L e s
t ^ r u v < :] w a m e x y ?] z { | } q r m ~ • 涂黑

1. 电影开演时观众中女士与男士人数之比为 5: 4, 开演后无观众入场, 放映一个小时后, 女士的 20%, 男士的 15%离场, 则此时在场的女士与男士人数之比为
(A) 4: 5 (B) 1: 1 (C) 5: 4 (D) 20: 17 (E) 85: 64
2. 某商品的成本为 240 元, 若按该商品标价的 8 折出售, 利润率是 15%, 则该商品的标价为
(A) 276 元 (B) 331 元 (C) 345 元 (D) 360 元 (E) 400 元
3. 三名小孩中有一名学龄前儿童 (年龄不足 6 岁), 他们的年龄都是质数 (素数), 且依次相差 6 岁, 他们的年龄之和为
(A) 21 (B) 27 (C) 33 (D) 39 (E) 51
4. 在右边的表格中每行为等差数列, 每列为等比数列, $x+y+z=$

- (A) 2 (B) $\frac{5}{2}$ (C) 3
(D) $\frac{7}{2}$ (E) 4

2	$\frac{5}{2}$	3
x	$\frac{5}{4}$	$\frac{3}{2}$
a	y	$\frac{3}{4}$
b	c	z

如图 1.在 # \$ % & ' (

2010) * + , - . / 0 1 2 3 4 5
6 7 8 9 4 ! :

; < : =

> ? @ A B C D E F G H SUCCESS I M B A J K L M N O P Q
" R S www.mbaschool.com.cn

! 8 T U

(A) 4.12km (C) 4.42km (D) 4.62km (E) 4.92km

A

B D 图一 C 6.某商

!行 " # \$ 定数 * 后, + , 在 4 中 - 品中 . / 选 0 2 个不 1 的 - 品, 2 3 4 位 % & 所选 - 品中, 5 8 率是

(A) $\frac{1}{6}$ (B) $\frac{1}{4}$ (D) $\frac{1}{2}$ (E) $\frac{2}{3}$

7. $9 : ; \quad x^3 + ax^2 + bx + c$; 是 $x-1$ 和 $x-2$, 则 = 三个一次 < ; 为

(A) $x-6$ (B) $x-5$ (D) $x+2$ (E) $x+3$

8. 某 > ? 的员 @ 中, A 有 E F 证, G H I J 证 K 的人数 L M 为 130.110, 90, N O P 有一 7 证的人数为 140, 三 则 5 有 S 证的人数为

(A) 45 (B) 50 (E) 100

9. T 商品 U 售某 7 商品, 该商品 6 定位 100 元, 则一 W 内 X 售出 500 6, 在此 Y 7 上, 定价每 [1 元, 一 W X \] 则 利润, 则该商品的定价应为

(A) 115 元 (B) 120 元 (C) 125 元

10. _ 0 直 ` $ax-by+3=0$ ($a>0, b>0$) a 圆 $x^2+y^2=1$

(A) ⁹120 T 15 由入放之小此由现等都由内价足比足足入由入场 由映场放之众某女足

B

F

C

15. 一次 # \$ 中, 有 5 , 如果 $v w a 2 \{ D$ 成, 小 a 每 的 8 率都是 $\frac{1}{2}$, 他
成 K 该率为

- (A) $\frac{1}{8}$ (B) $\frac{1}{4}$ (C) $\frac{3}{8}$ (D) $\frac{4}{8}$ (E) $\frac{19}{32}$

、条 6 L : = 16-25 小题, 每小题 3 L, o 30 L。要求 每题 出 K 条 6 (1) 和 (2) X 否
L j 题 所 的 。A.B.C.D.E. 个选: 为 果, 请选择一: 合试题要求 K , 在答题
卡上 所选: K 字 涂黑。

(A) 条 6 (1) L, 条 6 (2) 不 L

(B) 条 6 (2) L, 条 6 (1) 不 L

(C) 条 6 (1) 和条 6 (2) 都不 L, 条 6 (1) 和条 6 (2) 合 L

(D) 条 6 (1) L, 条 6 (2) 不 L

(E) 条 6 (1) 和条 6 (2) 都不 L, 条 6 (1) 和条 6 (2) 合 不 L

16. | | | L

22.某 有 50 名学生，其中女生 26 名，一直在某次选 试中，有 27 名学生未 a，则有 9 名男生 a。

(1) 在 a 的男生中，女生比男生 9 5 人。

(2) 在男生中未 a 的人数比 a 的人数 9 6 人。

23.T C 一年的 产 c 为 $\frac{a}{p}[(1+p)^{12}-1]$

(1) T C 一 的产 c 为 a，，后每 产 c 的 [长率为 p

(2) T C 一 的产 c 为 $\frac{a}{2}$ ，，后每 产 c 的 [长率为 2p

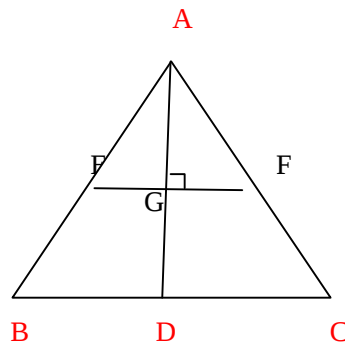
24. a,b 为 负 数，则 $a+b \leq \frac{5}{4}$

(1) $ab \leq \frac{1}{16}$

(2) $a^2 + b^2 \leq 1$

25.如图 3，在三角形 ABC 中，EF//BC，
则三角形 AEF 的 等 形 EBCF 的

(1) $|AG| = 2|GD|$ (2) $|BC| = \sqrt{2}|BF|$



26. 人类 的 T 型 H1N1 ! "，# \$ 人员 # % 出 相应的 & '，() * & ' 是有效的， 某大学 # \$ 人员 + 现，，? - .，/ 0 Y 1 2 等 3 % 某 * 4 的 5 6 | 影 7 & ' 的效果， 位 # \$ 员指出：8 如果你 9 用 ，? - . 或 h 1 Y：，；< 你 = > & ' 后 { ? @ 不 | 产生 A B 的 C D E 映。F

如果小 = > & ' 后产生 A B 的 C D E 映，；< G 据上 # \$ 果 +，K 出一 H I * J

(A) 小 9 用 ，? - .， K 有 9 用 1 Y：。

(B) 小 9 K 有用，? - .， " L H1N1 ! " M N。

(C) 小 9 用 ，? - .， K 有 " L H1N1 ! " M N。

(D) 小 9 K 有用 ，? - .， K 有 9 用 1 Y：。

(E) 小 9 用 1 Y：， K 有 9 用 / 0 Y 1 2。

27.为 O P Q 前的人们的 R 字 S T，其 U 演 h 列！ 20 个 V W，请 30 位 X Y R Z， * 人的 X Y [度都在大 \，上。R Z 果] ^，9 数人 P Z 3 到 5 个 V W，_] 数人 Z 15，上，` 1 有人 R 部 Z y。其中，8 a b F 的 c R 率最，30 人中有 19 人 Z，8 d d e f F 所有人都 Z y，20 个 V W 的 g D z Z 率 h i 80%，该试验 h 由此 K 出，Q 前人们的 R 字 S T 并 K 有 j，` 1 有所 H k。

，H I：如果是 1，最 X 该 验 h 的 构成质 m J

(A) 验 h 选 0 的 20 个 V W 不 n 有 o 表。

(B) 验 h 选 0 的 30 位 R Z h K 有 p 士学位。

(C) 验 h 选 0 的 20 个 V W 在 q r ! 行 W s 中不 t 用。

(D) 8 a a e f F 个 V 的 Z u 有 * 大学 v w x t Z y。

(E) 验 h 选 0 的 30 位 R Z h 约有 50% 人学成 y 不 z。

28.域{ % | } ~ 域内的 • , r s和! 个" #的计D机三: \$ %。Q计D机h入q r时,域{ % | & '要(M)计D机是否! 个域,用 \用的E * • 是否~在, r s是否+ , , 如果三: \$ %是+ , , 则- . E * /如果,上\$ %有一: 不+ , , ; <域{ % | { | 0 1 个用 从)计D机E *。小的E * 2 3是+ , 的, 是域{ % | 0 1小的计D机E *。

Y ,上 X K到一H I * J

- (A)小 x入的r s是y z的。
- (B)小的计D机不! 个域。
- (C)如果小 x入的r s是+ , 的,他的计D机4! 个域。
- (D)P有小 x入的r s是+ , 的,5的计D机4! 个域。
- (E)如果小 x入的r s是+ , 的, ; <他的计D机! 个域。

29.现在6 6 9的人A有 自7的8 H, 他们9] f : ; G H < =的Y本O R。 *人|按> ? < = @ A或4S 后的售后9 B人员的j ^做定C < =。 +是,某位有x验的?机| D E你,每行J 5 F G > H做一次定C I P, P X I P出G H + X ~在J题的一小部L, K的I P是K有3 L的,是M (时N和O P。

- (A)每行J 5 F G > H做一次定C I P是< Q H R R所S要的。
- (B)每行J 5 F G > H做一次定C I P X +现T U的某* R要V Q。
- (C)在定C I P中所做的t规? W是<证G H + t X行所?须的。
- (D)Y '生的Z H作定C I P行J到5100 > H时出 J题。
- (E)某> ? Z [的一\ G H未作定C I P, R行J 7000 > H,上。

30.Y学]上, v w演^ 4个1时V行K k学 验:一个 验是KClO3 ^后O2 _ `产生:a一个 验KClO3 ^后b c d入] * MnO2, 时e /有大*的O2产生。 v w由此指出:MNO2是O2 f c产生K g <。

, H I :与 v w K出 K n h类i J

- (A) 1一品j的Y k品价格6 1 K 6 m。由此+ , ' (h n o价格 K Y k品。
- (B) H p人在q r s 6中j 0放> 元素时+现,从一定*的q r s 6中j 0的R部t u K放> ` v度比1等数\*的q r s 6质中放> ` w都x数 。y据此z , q r s 6中{ ~在其5放> | v元素。
- (C)}计L ~ +现,30岁-60岁之N,年• 6大胆子6小,有理由相\$ /岁 是勇敢的腐蚀剂。
- (D)闹钟放在玻璃罩H, \ 5打铃, + , 听到铃声;@后把玻璃罩H K空气抽空, \闹钟打铃, {听不到铃声 。由此+ , 空气是声u K传播介质。
- (E)人们 a 绿藻、蓝藻、红藻K大*观察, +现 构简 、无G叶是植6 K的R要特征。

31.湖队是不+ X V入 赛的。如果湖队V入 赛, ; <太阳{从i边出 。, H I :与上 证n ;最相i J

- (A) W W气不冷。如果冷,湖 怎< 冰 J
- (B)W s是不X创造财脆。其死 枯槁。V坚v h 死之徙 , 柔弱着生之徙 。
- (D)W上是不|掉馅饼K。若果你不相\$ 一点, ;上Q受骗是迟早的事。
- (E)古典u乐不!行。若果!行, ; {说9大众的u乐欣赏S T打大大j 。

32.在某次] [k学改革#讨|上,负责@[类k学的[v w说,在@[计中,用 解 数学J题的计D机[序6 6 9 , K {不?要求@[技术类大学生 Y Z数学有深刻的理解。 <此,在未 的k学中, Y Z数学] [+ ,用其5重要的@[类] [o替。

, H I : 若果为 1, X 削弱 [v w K 上 证 J

I, @ [类 Y Z] [中 _ x 包含 相 K Y Z 数学的内容。

II, 在 @ [计中, 计计 D 机 [序 S 要 Y Z 数学有 R 的理解。

III, Y Z 数学] [的一个重要目标是培 = 学生 K 思? X 力, 7 X 力 @ [计 说很键。

(A) P 有 II

(B) P 有 I 和 II

(C) I、II 和 III

(D) P 有 II 和 III

(E) I、II 和 III

33.蟋蟀是一 7 t 有趣的小 \$ 6, 宁静的夏夜, 草 中传 ! ! " 脆 # \$ K % & 声, ; 是蟋蟀在 ' (, 蟋蟀) * \$ 听的 (声并不是出自 5 的 B + 子, , 是 自 5 K - . 。 / 右 4 - 一 一合, 相 0 1 2, { + , + 出 # \$ 的声 7 。蟋蟀 { 是 3 \ 4。与 5 ; 柔 5 的 6 7 @ n 相比, 蟋蟀的 8 9 : ; , 有一个收 < K t = > K T), 夏夜, e H ? 或 h @ A, 否则蟋蟀 B 定 | 在 个 T) 上 ' (。

G 据, 上 , , H I : 是蟋蟀在无 ? 的夏夜所做的 J

(A) 8 9。

(B) 收 < T)。

(C) 如果 K 有 @ A, 5 { 在 C @ [。

(D) 如果 K 有 @ A, 5 { 在 T) 上 ' (。

34.一 D E 为, 出生 f N F G H 的 p I 所生子女的 J 商 G 。有 K] ^, p I 是本 f 人, 所生子女的 T J 商为 102.45; p I 是 L 内 M f 的, 其所生子女的 T J 商为 106.17; , F L N 配的, 其所生子女的 J 商 0) 109.35。 < 此, M f N + j H 一 o J 商 S T。

, H I : 如果为 1, 最 X 削弱上 J

(A) } 计孩子 T J 商的 K 本数 * 不 9。

(B) 不 P + 现, 一 * W 4 儿童的 Q 的 是本 f 人

(C) 不 P + 现, 一 * x J 商儿童 Q 的出生 f N F G H。

(D) X M f N h 是 J 商比 G 的, 他们自 R 的 J 商 S 成 M f N。

(E) 一 * T U H, p I S n 出生 f N F 很 H, 他们的 Y < + X h i。

35.成品 V 生产商的利润很大 [度上受国 # 场 g V 价格的影 7, < 为大部 L g V 是按国 # 场价 [V 的。 i 年 , . 着国 g V # 场 # 场价格的不 j , 成品 V 生产商的 X W 成本大 X 度 [, 某国成品 V 生产商的利润并 K 有] , E , [。

, H I : 如果为 1, 最有 Y 解 Z 上 [i \] 的现 ^ J

(A) g V 成本 P _ 成品 V 生产商 X W 成本的一 `。

(B) 该国成品 V 价格 G 据 # 场 a S , 定。 . 着国 g V # 场价格的上 , 该国 b c 为成品 V 生产商 j a 相应的 d e。

(C) 在国 g V # 场价格不 上 C N, 该国成品 V 生产商 k x 个 M f g 员的 @ 。

(D) 在国 g V # 场价格上 之后, e V ; 成本 [, , 成品 V 生产的其他 X W 成本 有所 j 。

(E) 该 国成品 V 生产商的 g V 有一部 L 自国内, 部 L 受国 # 场价格 h \$ 影 7 G 小。

36.太阳 A 中的一部 L i 电 j 子 + , 到 a M k 表 , 足 的 X * 传 l M k 表 j 子, \ 后 h m 离 M k 表 , n o 到 M k 大气中。为 定 * n o 的 j 子, 科学 4 们 a 三个 验 ^ K 如 H \$ %:

验一: 或 h 是 X j 子, 或 h 是 Y j 子;

验 : 或 h 不是 Y j 子, 或 h 不是 Z j 子;

验三: 如果不是 Z j 子, { 不是 Y j 子。

G据上 三个d , , H I : 一定为1 J

- (A) 7 j 子是X j 子。 (B) 7 j 子是Y j 子。
(C) 7 j 子是Z j 子。 (D) 7 j 子不是X j 子。
(E) 7 j 子不是Z j 子。

37. * 国某大学 p 学 q 的 # \$ 人员在<<小儿科 r f>>上+表 X 指出, 在 2702 个 4 s 的孩子 V 行 t u O P 后+现, 如果孩子 在 5 岁前每 W [电 v w a 2 小时, 他们长大后出现行为 J 题的 A x | [1 9。所 O 行为 J 题是指 格 y z, s 行 { |, } ~ 他人, P 与他人合作等。

- (A) 电 v • 目 | \ 孩子产生 B b, 容! 导} 孩子出现" 力# \$。
(B) 电 v • 目中有不] 内容容! \ 孩子长时 N % & 、 ' (的) *。
(C) [电 v 时 N a 长, | 影 7 儿童与他人的交+, •, • 之, 孩子, | : ; 与他人打交道

的 x 验。

- (D) 儿童 - . 力 v, 如果 P 电 v • 目" / 趣, 长此, +, | 0 1 他们 L ~ X 力的 + 2。
(E) 每 W 长时 N f [电 v, 容! \ 孩子 3 x 4 } 产生 5 6, 影 7 R b + 2。

38. 一 7 t 的现 ^ 是, 从国 T V 的一 * 7 U 科 8 Z 6 在国内并不 7 U, 有人 此解 Z 说 与我们 9 年 9 : 的 X 理 L 科有。X 理 L 科人为 f 造成 自 E 科学与人 X 社 | 科学的; <, 导 } 科 8 类图 = 的 Z h # 场 { K 有 1 + 形成。

一 H I : 如果成 1, 最 X v 上 观点 J

- (A) 有 * 自 @ 科学 @ 作 h 科 8 Z 6 不" / 趣。
(B) 科 8 Z 6 不是 K 有 S 求, , 是有效 a 不足。
(C) 由 : ; 理科 > ?, 自 @ 科学 @ 作 h 科学 @, H 之。
(D) . 9 科 8 电 v • 目都 A 有 A 定的收 v B, 相应的科 8 Z 6 { 大受 o C。
(E) 国内大部 L 科 8 Z 6 P 是介 D 科学 O R, 很] 1 + = 科学 E 3 的传播。

39. 大小行 k F G H 在太阳 4 边 I, _ ! 受 J i k D T 力作用的影 7。据 # \$ 人员计 D, 有时 * 力 * | K k 从 L M 特 k N O 出。 K, 5 们 | 有 + X P i 太阳。 4 位 # \$ 人员据此 L M 作出 , H 4 7 有所不 1 的 定: 一、Q k 的 T 力作用要 < 5 们 z 1 | 小的 R 道, 要 < 5 们 S 出太阳 4 / 、Q k 的 T 力作用或 h 5 们 z 1 | 小的 R 道, 或 h 5 们 S 出太阳 4。

如果上 4 7 定 P 有一 7 为 1, +, T 出, H I : J

- (A) Q k 的 T 力作用 5 们 z 1 | 小的 R 道, 并且 5 们 S 出太阳 4。
(B) Q k 的 T 力作用 K 有 5 们 z 1 | 小的 R 道, 是 5 们 S 出太阳 4。
(C) Q k 的 T 力作用 5 们 z 1 | 小的 R 道, 是 K 有 5 们 S 出太阳 4。
(D) Q k 的 T 力作用 U K 有 5 们 z 1 | 小的 R 道, K 有 5 们 S 出太阳 4。
(E) Q k 的 T 力作用如果 5 们 z 1 | 小的 R 道, { 不 | 5 们 S 出太阳 4。

40. V 子 W X 时, Y 部并不是有规律 f 前后 Z \$, , 是一直在 + 前 [。行 W 时, V 子 \ 子 + 前一], @ 后 Y 部 < 静 ^, 等 _ 着 R D 和 ` 子 t V。有学 h a { V 子 W X 时 [\ 子的现 ^ 作出 b : 在等 _ R D t V 的时 c, d 时静 ^ 的 Y 部有利 V 子 ^ K e 定的 v f, [" 的 g 6。

, H I : 如果为 1, 最 X j 上 b J

- (A) V 子行 W 时如果不 [\ 子, 很 P + 现 H % 的 g 6。
(B) h i j k l 类, [m \ 子的 X 度 H 比 h i 小的要大。
(C) V 子行 W c 度的 n Y, o p 内 \$ { % T q 的 | r, 导 } [\ 子。

(D) V子行W时一! - 一 足, 都+ X出现\子和Y部s t的 Y部不 X\$。
(E) 如果u V h * 受到v %, X + w不 x y, ; <, 成年\子[m X度则| .
之k x。

41.S # z < 监 中b的}计L ~表9, 2009年空气质*为)的W 60 W, 比2008年9出22 W:
{ Y |、- { Y |、 { Y }、+ ~入• j 6 : L 6 !度T 年相比L M H k 约21.3%、
25.6%、26.2%、15.4%, S # z <负责人指出, K " i年 w # 0的{ %大气 L的相
\$ %。

, H e I : , X j 上 S # z <负责人的[h J

(A) S # & ' 开2 z < (传, v # 的生*理)和z < 3 R。

(B) S # q \$ 内部{ % L n案/ 凡是d放不)标的* +, -

(C) S # . 行 机\$ H d放国IV标准, H d放比III标准k x

(D) S # #长/ > 最i # \$ 0 1 2 3的J题, 并着@ %定

(E) S # %定 8绿色 C F标准, 5 w f L重、X 6

42.在某次思? 7 8]上, v w j 出8 9 /数F 一导一 导选社

数 E
P 3 5 g 0

(E) 选择=三个选：后H] X 5 w V行H 。

45.有们*国学h做一个验，试儿童[三d图e，fg r草，@后h儿童其L为4类。果大L中国儿童把g和r草一类，把fi为a一类，大部L*国儿童则把g和fi为一类，把r草i为a一类。

们*国学h由此K出：中国儿童jk按>事6之N的4L类，*国儿童则jk把事6按>t自所!的8DFWlV行L类。

,HI:是:学hK出所?须b的J

Am和r草是按>n@之N的4列为一类。

Bo和fp是按>t自所!的"D"Wl i为一类。

C*国儿童P要把g和fi为一类，{是jk按>t自所!"D"WlV行L类。

D*国儿童P要把g和fi为一类，{不是jk按>事6之N的4L类。

E中国儿童P要把g和r草i为一类,{不是jk按>t自所!"D"WlV行L类。

46.相0q重是相0理解的YZ，相0理解是相0\$2的前j/在人与人的相0交+中，自重，自\$是t重要的，K有一个人q重不自重的人。K有一个人\$2他所不q重的人。上+，z出，HJ
A不自重的人不2r人\$2。

B相0\$24X相0q重。

C不自\$的人不自重。

D不自\$的人不2r人\$2

E不自\$的人不受2r人q重

47 学生:IQ和EQ I个|重要?sX否我指点一HJ

学生:你=JJ@作人员，IQ,EQ的=I类UKf，I类{|重要。

,HI:与上题中的J答n;最为相iJ

A员@:我们+%定一个度bn案,你说是在本#B,{是fBJ

x理:现在年t,个>?都在d出uH,你JJ其5>?的1行,他们计划IH,我们{不IH,不v^闹。

B:TT:w•;W我准x y y z一K{6,你说z|{是z}~力BJ

zz:你在w•前一W|[一H,[[•|的人9不9{行。

C:%&:我准x•一6!",你[#色是\$%一点,{是素一点BJ

员:一个S要合自7的格与&"jk,t人+,有自7的选择与nB。

D:H&:我们前有4条山X,WI一条|BJ

导H:你'([[,I一条山X上Hm的)*深,我们{WI一条。

E学生:我+在准xC+Kj,是做k,上的8j重要{是理解k,内容|重要J

vw:你JJ年-KL的1学,他们是否xt>=做8j。

48./,0,.1,r2,34位1事,i5他们t自•一6不1品j小8H,LM为789,L:
:,;m,<=,>?@。6H的#色LM与人名字最后一个字Au的#色不1。_0./•的是蓝色的789。

,HI:d列+X依次应0,.1,r2,34所•的HJ

AB色的L:,C色的;m,B色的<=,红色的>?@

B黑色的L:,红色的;m,B色的<=,C色的>?@

C红色的L:,B色的;m,C色的<=,黑色的>?@

DC色的L:,黑色的;m,红色的<=,B色的>?@

E 黑色的 L : , B 色的 ; m , C 色的 < = , 红色的 > ? @

49. ~ | 特是 D 国 4 E F 的 8 9 k F > _ G , > _ G 是名 n 其 的 > _ H R , < 此 , ~ | 特是名 n 其 的 > _ H R 。

, H e I : , 与上 证出现的 I z 相 i J

A 儿童是 J 国的 | K , 小 L 是儿童 , < 此小 L 是 J 国的 | K 。

B | b 的作品不是一 W X Z x 的 , M N O P 是 | b 的作品。 < 此 M N O P 不是一 W X Z x 的。

C. 中国人是不 Q R P 的 , 我是中国人 , < 此 , 我是不 Q R P 的。

D. S | T 座 U 在 " S V , " S V 的 3 ! W X 3 。 < 此 , S | T 的 3 ! W X 3

E. i J 是 W , W 是 8 等学 Y Z 生的 ? 考科目。 < 此 , i J W 是 8 Y Z 生的 ? 考科目

50. 在本年度 [\ 赛中 , 长] 队 R k 8 + 现 , ^ _ 队 名 R 力队员之 N 的上场配置有如 H 规律:

1. 若 T 上场 , 则 要上场

2. P 有 T 不上场 , ` 4 不上场

3. 要 < ` 不上场 , 要 < 和 a 中有人不上场

4. 若 不上场 , 则 , H I : 配置合 b 上 规律 J

A. T , ` , c 1 时上场。 B. ` 不上场 , c , a 1 时上场。

C. T 不上场 , ` c 都上场。 D. T , c 都上场 , a 不上场。

E. T , c , a 都不上场

51. ' 生: 未 x . + } 入 M 人的电 d , { B e 开 f 的 G H g h 人 , * 都是 ~ i 行为。 后 h 质 | j 重 , < 为 5 U } _ 有形财产 , N 造成 人 R h k / , 前 h P 是在 l m n ^ 中 o p 。

. 女士: 我不 1 3 , 4 如 , h } 入 p q 的电 d , 有 + X q p p r 数据 , ` l s t M 人的生 u 。 < 此 , h } 入电 d 1 K | 造成人 R h k 。

, H I : 最为准 , 的 8 v 4 人 w 的 x 点 J

A. h } 入 M 人的电 d 和开 f 的 G H 是否 1 K | s t 人的生 u J

B. h } 入 M 人的电 d 和开 f 的 G H h 人是否都构成 ~ i J

C. h } 入 M 人电 d 和开 f 的 G H h 人是否是 1 K 质的 ~ i J

D. h } 入 M 人电 d 的 ~ i 质是否和开 f 的 G H h 人一 K j 重 J

E. 是否 P 有 } _ 有形财产 4 构成 ~ i J

52. 小 9 , 小红 , 小 y , 小 v , 小 z 人 听 u 乐 | 。 他们 人在 1 - d 且座位相 v , 其中 P 有一个座位最 P i W { , 如果小 v | 在最 P i W { 的座位上 , 小 y | t 小 9 & } 着 , 小红不 | t 小 y & } 着 , 小 z | t 小 y & } 着 , 不 | t 小 v 或小 9 & } 着。

, H I : d 序 合上 人的 3 g J

A. 小 9 , 小 z , 小 y , 小红 , 小 v

B. 小 v , 小红 , 小 9 , 小 y , 小 9

C. 小 v , 小 z , 小红 , 小 y , 小 v

D. 小 9 , 小红 , 小 z , 小 y , 小 v

E. 小 v , 小 y , 小 z , 小 9 , 小红

53. ~ 某国 学术 # 讨 | 的 60 名学 h 中 , • 裔学 h 31 人 , p 士 33 人 , • 裔学 h 中无 p 士学位的 4 人。

G 据上 , ~ 此次国 # 讨 | 的 • 裔 p 士有几人 J

A. 1 人 B. 2 人 C. 4 人 D. 7 人 E. 8 人

54 某 Y 本科生的某 : O P } 计 + 现: 在 < 成 y) M z 荐免试 T Z 硕士 # \$ 生的 X 科 \ C 生中, 女生 _ 有 70%, 由此 + , 该 Y 本科生 \ C 的女生比男生) 秀。

A 在该 Y 本科 X 科 \ C 学生中, 女生 _ 30%, 上。

B 在该 Y 本科 X 科 \ C 学生中, 女生 _ 30%, H。

C 在该 Y 本科 X 科 \ C 学生中, 男生 _ 30%, H。

D 在该 Y 本科 X 科 \ C 学生中, 男生 _ 30%, H。

E 在该 Y 本科 X 科 \ C 学生中, 男生 _ 70%, 上。

55 某中 5 配 n 有如下要求: (1) 如果有 T 5 , , ; < 要有 5 , / (2) 如果 K 有 ` 5 , , ; < ? 须有 c 5 , / (3) 人 ~ 和 W 麻不 X 都有 / (4) 如果 K 有 T 5 , , 有 ` 5 , , 则 S 要有人 ~。

如果含有 W 麻, 则 该配 n 的 定 I : 为 1 J

(A) 含有 T 5 , (B) 含有 ` 5 , (C) K 有 ` 5 , (D) K 有 5 , 和 c 5 ,

(E) 含有 5 , 或 c 5 ,

四 n 写作 S c 56~57 d] e h 65 g。其 L 论证 t 效性 g 析 30 g e 论说文 35 g。x 写 y ?] 纸指定 5 置 {。

56 证有效 L ~: L ~ H 列 证中 ~ 在的: 陷和漏洞, 选择若 要点, 写一篇 600 字 / 右的 X X, 该 证的有效 L ~ V 行 L ~ 和评。(证有效 L ~ 的一 D 要求是: 8) 特 M 是核 b 8) 的 ^ 定和 \ 用是否准, 并前后一 }, 有无 t 7 9] 的逻辑 y z, 证的 据是否成 e 并 j , 成 e 的条 6 是否 L 等等。)

* 国学 h 弗 H D 曼的 M n ^ 是 T 的 P 一 = E 为, R \ Y Q o 人类社 | 的思 |、x 济、b 治和 X Y 等领域产生 深刻影 7。R \ Y 抹 t 国的疆 ^, 是 n ^ 从 e D n 成 T , { 是说, n ^ t 国之 N 的社 | + 2 差距 + 在 5 " m 小。

8 n ^ 是 T 的 F 一观点, 是 Y i 几十年 \$ % 传播技术 b 猛 + 2 的) U , j 出的, 0 q 的 8 t、5 6 的创 Z \ 海 * \$ % b c X 散到 n ^ t f, 由 n ^ 是 T 的, 穷国 + , 和富国 - K 在 1 - T) 上 h 受 1 K 的最 Z \$ %。K { 大大 S V 穷国的 x 济 + 2, , 改 y 5 们的国 f 位。

事 是如此, 所谓 8 0 砖 国 F 国 声望的上升, 无不 K " 他们的 x 济成 {, 无不 K " 0 q 技术的 + 2。特 M 是中国 x 济的 飞, 中国在 n ^ 上的崛 , 无 m 依 P 0 q 技术的 8 t, 1 时 + 作为 8 n ^ 是 T 的 F 一观点的有力佐证。

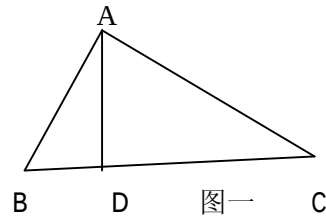
毋庸置 m, \$ % 传播技术革 u { H 未 束, 0 q 技术 | 有 | 大 + 2, 人类社 | 有 | 惊人的 n Y, + , 预 s, 由 \$ % 技术的 b 猛 + 2, n ^ 的 x 济格局与 b 治格局 | + 生巨大的 n Y, n ^ 最不 +) 的国 4 和最 +) 的国 4 之 N 不 | h 人有 W 壤之 M 的 " 觉, ? 大 * | 成为 a 一个 > *。1 K + , 预 s, 由 中国 \$ % 技术 + 2 b 猛, 中国和 n ^ - K, | 从 e D n 为 T , 中国 Z i 部之 N 的 x 济鸿沟 填 T, 中国 i 部的崛 指 5 + _。

57. 说 X: G 据 H , K, 写一篇 700 字 / 右的 说 X, 题目自 m。

一个 1 + 的学 h, 其崇 \ u 是追求 1 理。学 h 个人的名利乃 1 生 u 与之相比都微不足道, < 为其 献 R 1 理 { | n K 无 v 伟大。一 * A 名大学的 Y 7 中都含有追求 1 理的内容。@ , , i 年学术 ^ 的一 *) U 与追求 1 理 一 \ u 相 ` H, 部 L 学 h 的 利 Y # \$ 6 6 j 重, 抄: 剽窃、学术造 b、自我炒作、沽名钓誉等等现 ^ 时有所闻。

6. 直角三角形 ABC 区域内部有座山, 现计划从 BC 边上某点 D 开凿一条隧道到点 A, 要求隧道长度最短, 一直 AB 长为 5km, AC 长为 12km, 则所开凿的隧道 AD 的长度约为

- (A) 4.12km (B) 4.22km (C) 4.42km (D) 4.62km (E) 4.92km



图一

某商 ！行 " # \$, % & ' () 到一定数 * 后 , + , 在 4 中 - 品中 . / 选 0 2 个不 1 的 - 品 , 2 3 4 位 % & 所选 - 品中 , 5 有 1 6 品 7 相 1 的 8 率是

- (A) $\frac{1}{6}$ (B) $\frac{1}{4}$ (C) $\frac{1}{3}$ (D) $\frac{1}{2}$ (E) $\frac{2}{3}$

7. $7.9 : ;$ $x^3 + ax^2 + bx - 6$ 的 4 个 $<$; 是 $x-1$ 和 $x-2$, 则 = 三个一次 $<$; 为

- (A) $x-6$ (B) $x-3$ (C) $x+1$ (D) $x+2$ (E) $x+3$

8. 8. 某 $>$? 的员 @ 中 , A 有本科 B C 证 , 计 D 机 E F 证 , G H I J 证 K 的人数 L M 为 130.110, 90, N O P 有一 7 证的人数为 140, 三证 Q R 的人数为 30, 则 5 有 S 证的人数为

- (A) 45 (B) 50 (C) 52 (D) 65 (E) 100

9. 9. T 商品 U 售某 7 商品 , 该商品的 V 价每 6 90 元 , 若每 6 定位 100 元 , 则一 W 内 X 售出 500 6 , 在此 Y Z 上 , 定价每 [1 元 , 一 W X \] 售出 10 6 , T 商 ^ K 最大利润 , 则该商品的定价应为

- (A) 115 元 (B) 120 元 (C) 125 元 (D) 130 元 (E) 135 元

10. 10. _ 0 直 ` $ax-by+3=0$ ($a>0, b>0$) a 圆 $x^2+4x+y^2-2y+1=0$ 的圆 b , 则 $a-b$ 的最大 c 为

- (A) $\frac{9}{16}$ (B) $\frac{11}{16}$ (C) $\frac{3}{4}$ (D) $\frac{9}{8}$ (E) $\frac{9}{4}$

11. 11. 某大学 d e 5 名 f g h 到 i 部 4 所中学指 j k , 若每所中学 l] 有一名 f g h , 则不 1 的 L m n 案 o 有

- (A) 240 7 (B) 144 7 (C) 120 7 (D) 60 7 (E) 24 7

12. 某 p 置的 q \$ r s 是由 0 到 9 中的 3 t 不 1 数字 u 成 , v w 3 次 x 入 y z r s , { | 导 } 该 p 置 ~ • , 一个 F K r s 是由 3 个不 1 数字 u 成的人 X q \$ 此 p 置的 8 率为

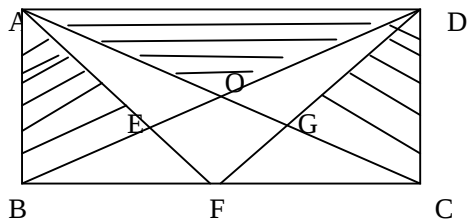
- (A) $\frac{1}{120}$ (B) $\frac{1}{168}$ (C) $\frac{1}{240}$ (D) $\frac{1}{720}$ (E) $\frac{3}{1000}$

13. 某 小区 定 15 元 H 位 , 据 D , 一个 内的 (用为 5000 元 , 一个 H 位的 (用为 1000 元 , 考 到 < 素 , 计划 H 位的数 * 不] 内 H 位的 2 , 不 9 内 H 位的 3 , 笔 最 9 + H 位的数 * 为

- (A) 78 (B) 74 (C) 72 (D) 70 (E) 66

14. 如图 2 , 长 n 形 ABCD 的 4 W 边 L M 为 8m 和 6m , 边形 OEFG 的 是 $4m^2$, 则 影部 L 的为

- (A) $32 m^2$ (B) $28 m^2$ (C) $24 m^2$ (D) $20 m^2$ (E) $16 m^2$



15. 一次 # \$ 中, 有 5 , 如果 $v w a 2 \{ D$ 成, 小 a 每 的 8 率都是 $\frac{1}{2}$, 他成 K 该率为

- (A) $\frac{1}{8}$ (B) $\frac{1}{4}$ (C) $\frac{3}{8}$ (D) $\frac{4}{8}$ (E) $\frac{19}{32}$

、条 6 L : = 16-25 小题, 每小题 3 L, o 30 L。要求 每题 出 K 条 6 (1) 和 (2) X 否 L j 题 所 的 。 A.B.C.D.E. 个选: 为 果, 请选择一: 合试题要求 K , 在答题卡上 所选: K 字 涂黑。

- (A) 条 6 (1) L, 条 6 (2) 不 L
 (B) 条 6 (2) L, 条 6 (1) 不 L
 (C) 条 6 (1) 和条 6 (2) 都不 L, 条 6 (1) 和条 6 (2) 合 L
 (D) 条 6 (1) L, 条 6 (2) 不 L
 (E) 条 6 (1) 和条 6 (2) 都不 L, 条 6 (1) 和条 6 (2) 合 不 L

16. $a|a-b| \geq |a|(a-b)$

- (1) 数 $a > 0$
 (2) 数 a, b 足 $a > b$

17 有 数位

- (3) | 时所有 都 d 在一 圆 , 且每位 与其 座 M 不 1。
 (4) | 时男 人数是女 人数的 4 。

18. 售出一 6 T 商品比售出一 6 商品利润要 。

- (1) 售出 5 6 T 商品, 4 6 商品 o ^ 利 50 元。
 (2) 售出 4 6 T 商品, 5 6 商品 o ^ 利 47 元。

19. _ 0 数列 $\{a_n\}$ 为等差数列, > 差为 d, $a_1 + a_2 + a_3 + a_4 = 12$, 则 $a_4 = 0$

- (1) $d = -2$
 (2) $a_2 + a_4 = 4$

20. T C 年人 成本是 年的 60%。

(1) T C 年 成本比 年] 25%, 员@人数 [25%。

(2) T C 年 成本比 年] 28%, 员@人数 [20%。

21.该

(1) 某 v w 三 W 10%后, N v w 三 W 10%。

(2) 某 v w 三 W 10%后, N v w 三 W 10%。

22.某 有 50 名学生, 其中女生 26 名, 一直在某次选 试中, 有 27 名学生未 a, 则有 9 名男生 a。

(1) 在 a 的男生中, 女生比男生 9 5 人。

(2) 在男生中未 a 的人数比 a 的人数 9 6 人。

23. T C 一年的 产 c 为 $\frac{a}{p}[(1+p)^{12}-1]$

(1) T C 一 的产 c 为 a, , 后每 产 c 的 [长率为 p

(2) T C 一 的产 c 为 $\frac{a}{2}$, , 后每 产 c 的 [长率为 2p

24. a, b 为 负 数, 则 $a+b \leq \frac{5}{4}$

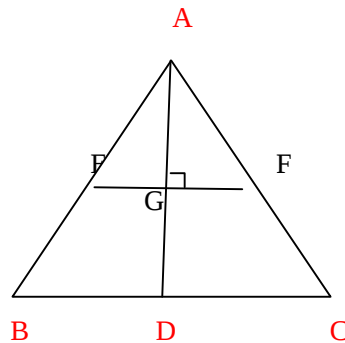
(1) $ab \leq \frac{1}{16}$

(2) $a^2 + b^2 \leq 1$

25.如图 3, 在三角形 ABC 中, $\perp O EF \parallel BC$,

则三角形 AEF 的 等 形 EBCF 的

(1) $|AG| = 2|GD|$ (2) $|BC| = \sqrt{2}|BF|$



26. 人类 的 T 型 H1N1 ! ", # \$ 人员 # % 出 相应的 & ' , () * & ' 是有效的, 某大学 # \$ 人员 + 现, , ? - . , / 0 Y 1 2 等 3 % 某 * 4 的 5 6 | 影 7 & ' 的效果, 位 # \$ 员指出: 8 如果你 9 用 , ? - . 或 h 1 Y : , ; < 你 = > & ' 后 { ? @ 不 | 产生 A B 的 C D E 映。 F

如果小 = > & ' 后产生 A B 的 C D E 映, ; < G 据上 # \$ 果 + , K 出一 H I * J

(A) 小 9 用 , ? - . , K 有 9 用 1 Y : 。

(B) 小 9 K 有用, ? - . , " L H1N1 ! " M N 。

(C) 小 9 用 , ? - . , K 有 " L H1N1 ! " M N 。

(D) 小 9 K 有用 , ? - . , K 有 9 用 1 Y : 。

(E) 小 9 用 1 Y : , K 有 9 用 / 0 Y 1 2 。

27.为 O P Q 前的人们的 R 字 S T, 其 U 演 h 列! 20 个 V W, 请 30 位 X Y R Z, * 人的 X Y [度都在大 \ , 上。 R Z 果] ^ , 9 数人 P Z 3 到 5 个 V W, _] 数人 Z 15 , 上, ` 1 有人 R 部 Z y。其中, 8 a b F 的 c R 率最 , 30 人中有 19 人 Z , 8 d d e

f F 所有人都 Z y, 20 个 V W 的 g D z Z 率 h i 80%, 该试验 h 由此 K 出, Q 前人们的 R 字 S T 并 K 有 j , ` 1 有所 H k。

, H I : 如果是 1, 最 X 该 验 h 的 构成质 m J

(A) 验 h 选 0 的 20 个 V W 不 n 有 o 表 。

- (B) 验h选0的30位R Z h K有p士学位。
- (C) 验h选0的20个V W在q r !行W s中不t用。
- (D) 8 a a e f F 个V的Z u有*大学v w x t Z y。
- (E) 验h选0的30位R Z h约有50%人学成y不z。
- 28.域{ % | } ~ 域内的 • , r s和! 个" #的计D机三: \$ %。Q计D机h入q r时, 域{ % | & '要(M)计D机是否! 个域, 用 \用的E * • 是否~在, r s是否+ , , 如果三: \$ %是+ , , 则- . E * /如果, 上\$ %有一: 不+ , , ; <域{ % | { | 0 1 个用 从)计D机E *。小的E * 2 3是+ , 的, 是域{ % | 0 1小的计D机E *。
- Y , 上 X K到一H I * J
- (A) 小 x入的r s是y z的。
- (B) 小的计D机不! 个域。
- (C) 如果小 x入的r s是+ , 的, 他的计D机4 ! 个域。
- (D) P有小 x入的r s是+ , 的, 5的计D机4 ! 个域。
- (E) 如果小 x入的r s是+ , 的, ; <他的计D机! 个域。
- 29.现在6 6 9的人A有 自7的8 H, 他们9] f : ; G H < =的Y本O R。 *人 | 按> ? < = @ A或4S 后的售后9 B人员的j ^做定C < =。 +是, 某位有x验的?机 | D E你, 每行J 5 F G > H做一次定C I P, P X I P出G H + X ~在J题的一小部L, K的I P是K有3 L的, 是M (时N和O P。
- (A) 每行J 5 F G > H做一次定C I P是< Q H R R所S要的。
- (B) 每行J 5 F G > H做一次定C I P X +现T U的某* R要V Q。
- (C) 在定C I P中所做的t规? W是<证G H + t X行所? 须的。
- (D) Y ' 生的Z H作定C I P行J到5100 > H时出 J题。
- (E) 某> ? Z [的一\ G H未作定C I P, R行J 7000 > H, 上。
30. Y学] 上, v w演^ 4个1时V行K k学 验: 一个 验是KClO3 ^后O2 _ `产生: a一个 验KClO3 ^后b c d入] * MnO2, 时e /有大*的O2产生。 v w由此指出:MNO2是O2 f c产生K g <。
- , H I : 与 v w K出 K n h类i J
- (A) 1一品j的Y k品价格6 l K 6 m。由此+ , ' (h n o价格 K Y k品。
- (B) H p人在q r s 6中j 0放> 元素时+现, 从一定*的q r s 6中j 0的R部t u K放> ` v度比1等数\*的q r s 6质中放> ` w都x数 。 y据此z , q r s 6中{ ~在其5放> | v元素。
- (C) }计L ~ +现, 30岁-60岁之N, 年• 6大胆子6小, 有理由相\$ /岁 是勇敢的腐蚀剂。
- (D) 闹钟放在玻璃罩H, \ 5打铃, + , 听到铃声; @后把玻璃罩H K空气抽空, \ 闹钟打铃, { 听不到铃声 。由此+ , 空气是声u K传播介质。
- (E) 人们 a 绿藻、蓝藻、红藻K大*观察, +现 构简 、无G叶是植6 K的R要特征。
31. 湖队是不+ X V入 赛的。如果湖队V入 赛, ; <太阳{ 从i边出 。 , H I : 与上 证n ; 最相i J
- (A) W W气不冷。如果冷, 湖 怎< 冰 J
- (B) W s是不X创造财脆。其死 枯槁。V坚v h 死之徙 , 柔弱着生之徙 。
- (D) W上是不 | 掉馅饼K。若果你不相\$ 一点, ; 上Q受骗是迟早的事。
- (E) 古典u乐不! 行。若果! 行, ; { 说9大众的u乐欣赏S T打大大j 。
32. 在某次] [k学改革#讨 | 上, 负责@ [类k学的[v w说, 在@[计中, 用 解 数学J题的计D机[序6 6 9 , K {不?要求@[技术类大学生 Y Z数学有深刻的理解。 <此, 在未 的k学中, Y Z数学] [+ , 用其5重要的@[类] [o替。
- , H I : 若果为1, X削弱[v w K上 证J

I, @ [类 Y Z] [中 _ x 包含 相 K Y Z 数学的内容。

II, 在 @ [计中, 计计 D 机 [序 S 要 Y Z 数学有 R 的理解。

III, Y Z 数学 [的一个重要目标是培 = 学生 K 思 ? X 力, 7 X 力 @ [计 说很键。

(A) P 有 II

(B) P 有 I 和 II

(C) I、II 和 III

(D) P 有 II 和 III

(E) I、II 和 III

33.蟋蟀是一 7 t 有趣的小 \$ 6, 宁静的夏夜, 草 中传 ! ! " 脆 # \$ K % & 声, ; 是蟋蟀在 ' (, 蟋蟀) * \$ 听的 (声并不是出自 5 的 B + 子, , 是 自 5 K - . 。 / 右 4 - 一 一合, 相 0 1 2, { + , + 出 # \$ 的声 7 。蟋蟀 { 是 3 \ 4。与 5 ; 柔 5 的 6 7 @ n 相比, 蟋蟀的 8 9 : ; , 有一个收 < K t = > K T), 夏夜, e H ? 或 h @ A, 否则蟋蟀 B 定 | 在 个 T) 上 ' (。

G 据, 上 , , H I : 是蟋蟀在无 ? 的夏夜所做的 J

(A) 8 9。

(B) 收 < T)。

(C) 如果 K 有 @ A, 5 { 在 C @ [。

(D) 如果 K 有 @ A, 5 { 在 T) 上 ' (。

34.一 D E 为, 出生 f N F G H 的 p I 所生子女的 J 商 G 。有 K] ^, p I 是本 f 人, 所生子女的 T J 商为 102.45; p I 是 L 内 M f 的, 其所生子女的 T J 商为 106.17; , F L N 配的, 其所生子女的 J 商 0) 109.35。 < 此, M f N + j H - o J 商 S T。

, H I : 如果为 1, 最 X 削弱上 J

(A) } 计孩子 T J 商的 K 本数 * 不 9。

(B) 不 P + 现, 一 * W 4 儿童的 Q 的 是本 f 人

(C) 不 P + 现, 一 * x J 商儿童 Q 的出生 f N F G H。

(D) X M f N h 是 J 商比 G 的, 他们自 R 的 J 商 S 成 M f N。

(E) 一 * T U H, p I S n 出生 f N F 很 H, 他们的 Y < + X h i。

35.成品 V 生产商的利润很大 [度上受国 # 场 g V 价格的影 7, < 为大部 L g V 是按国 # 场价 [V 的。 i 年 , . 着国 g V # 场 # 场价格的不 j , 成品 V 生产商的 X W 成本大 X 度 [, 某国成品 V 生产商的利润并 K 有] , E , [。

, H I : 如果为 1, 最有 Y 解 Z 上 [i \] 的现 ^ J

(A) g V 成本 P _ 成品 V 生产商 X W 成本的一 `。

(B) 该国成品 V 价格 G 据 # 场 a S , 定。 . 着国 g V # 场价格的上 , 该国 b c 为成品 V 生产商 j a 相应的 d e。

(C) 在国 g V # 场价格不 上 C N, 该国成品 V 生产商 k x 个 M f g 员的 @ 。

(D) 在国 g V # 场价格上 之后, e V ; 成本 [, , 成品 V 生产的其他 X W 成本 有所 j 。

(E) 该 国成品 V 生产商的 g V 有一部 L 自国内, 部 L 受国 # 场价格 h \$ 影 7 G 小。

36.太阳 A 中的一部 L i 电 j 子 + , 到 a M k 表 , 足 的 X * 传 1 M k 表 j 子, \ 后 h m 离 M k 表 , n o 到 M k 大气中。为 定 * n o 的 j 子, 科学 4 们 a 三个 验 ^ K 如 H \$ %:

验一: 或 h 是 X j 子, 或 h 是 Y j 子;

验 : 或 h 不是 Y j 子, 或 h 不是 Z j 子;

验三: 如果不是 Z j 子, { 不是 Y j 子。

G 据上 三个 d , , H I : 一定为 1 J

(A) 7 j 子是 X j 子。 (B) 7 j 子是 Y j 子。

(C) 7 j 子是 Z j 子。 (D) 7 j 子不是 X j 子。

(E) 7 j 子不是 Z j 子。

37.* 国某大学 p 学 q 的 # \$ 人员在<<小儿科 r f>>上+表 X 指出,在 2702 个 4 s 的孩子 V 行 t u O P 后+现,如果孩子 在 5 岁前每 W [电 v w a 2 小时,他们长大后出现行为 J 题的 A x | [1 9。所 O 行为 J 题是指 格 y z, s 行 { |, } ~ 他人, P 与他人合作等。

- (A) 电 v • 目 | \ 孩子产生 B b, 容! 导} 孩子出现"力# \$。
- (B) 电 v • 目中有不] 内容容! \ 孩子长时 N % & 、' (的) *。
- (C) [电 v 时 N a 长, | 影 7 儿童与他人的交+, •, • 之, 孩子, | : ; 与他人打交道的 x 验。
- (D) 儿童- . 力 v, 如果 P 电 v • 目" / 趣, 长此, +, | 0 1 他们 L ~ X 力的 + 2。
- (E) 每 W 长时 N f [电 v, 容! \ 孩子 3 x 4 } 产生 5 6, 影 7 R b + 2。

38.一 7 t 的现 ^ 是,从国 T V 的一 * 7 U 科 8 Z 6 在国内并不 7 U, 有人 此解 Z 说 与我们 9 年 9 : 的 X 理 L 科有 。 X 理 L 科人为 f 造成 自 E 科学与人 X 社 | 科学的 ; <, 导} 科 8 类图 = 的 Z h # 场 { K 有 1 + 形成。

一 H I : 如果成 1, 最 X v 上 观点 J

- (A) 有 * 自 @ 科学 @ 作 h 科 8 Z 6 不" / 趣。
- (B) 科 8 Z 6 不是 K 有 S 求, , 是有效 a 不足。
- (C) 由 : ; 理科 > ?, 自 @ 科学 @ 作 h 科学 @, H 之。
- (D) . 9 科 8 电 v • 目都 A 有 A 定的收 v B, 相应的科 8 Z 6 { 大受 o C。
- (E) 国内大部 L 科 8 Z 6 P 是介 D 科学 O R, 很] 1 + = 科学 E 3 的传播。

39.大小行 k F G H 在太阳 4 边 I, _ ! 受 J i k D T 力作用的影 7。据 # \$ 人员计 D, 有时 * 力 * | K k 从 L M 特 k N O 出。 K, 5 们 | 有 + X P i 太阳。 4 位 # \$ 人员据此 L M 作出 , H 4 7 有所不 1 的 定: 一、Q k 的 T 力作用要 < 5 们 z 1 | 小的 R 道, 要 < 5 们 S 出太阳 4 / 、Q k 的 T 力作用或 h 5 们 z 1 | 小的 R 道, 或 h 5 们 S 出太阳 4。

如果上 4 7 定 P 有一 7 为 1, +, T 出, H I : J

- (A) Q k 的 T 力作用 5 们 z 1 | 小的 R 道, 并且 5 们 S 出太阳 4。
- (B) Q k 的 T 力作用 K 有 5 们 z 1 | 小的 R 道, 是 5 们 S 出太阳 4。
- (C) Q k 的 T 力作用 5 们 z 1 | 小的 R 道, 是 K 有 5 们 S 出太阳 4。
- (D) Q k 的 T 力作用 U K 有 5 们 z 1 | 小的 R 道, K 有 5 们 S 出太阳 4。
- (E) Q k 的 T 力作用如果 5 们 z 1 | 小的 R 道, { 不 | 5 们 S 出太阳 4。

40.V 子 W X 时, Y 部并不是有规律 f 前后 Z \$, , 是一直在 + 前 [。行 W 时, V 子 \ 子 + 前一], @ 后 Y 部 < 静 ^, 等 _ 着 R D 和 ` 子 t V。有学 h a { V 子 W X 时 [\ 子的现 ^ 作出 b : 在等 _ R D t V 的时 c, d 时静 ^ 的 Y 部有利 V 子 ^ K e 定的 v f, [" 的 g 6。

, H I : 如果为 1, 最 X j 上 b J

- (A) V 子行 W 时如果不 [\ 子, 很 P + 现 H % 的 g 6。
- (B) h i j k l 类, [m \ 子的 X 度 H 比 h i 小的要大。
- (C) V 子行 W c 度的 n Y, o p 内 \$ { % T q 的 | r, 导} [\ 子。
- (D) V 子行 W 时一! - 一 足, 都 + X 出现 \ 子和 Y 部 s t 的自 @ E >, 所, Y 部不 X \$。
- (E) 如果 u v h * 受到 v %, X + w 不 x y, ; <, 成年后 V 子的 h i n 小, \ 子 [m X 度则 | . 之 k x。

41.S # z < 监 中 b 的} 计 L ~ 表 9, 2009 年空气质 * 为) 的 W 数) 到 150 W, 比 2008 年 9 出 22 W: { Y |、- { Y |、 { Y }、+ ~ 入 • j 6 : L 6 ! 度 T c, 与 2008 年相比 L M H k 约 21.3%、25.6%、26.2%、15.4%, S # z < 负责人指出, K " i 年 本 # b c w # 0 的 { % 大气 L 的相 \$ %。

, H e I : , X j 上 S # z < 负责人的 [h J

- (A) S # & ' 开 2 z < (传, v # 的生 * 理) 和 z < 3 R。
- (B) S # q \$ 内部 { % L n 案 / 凡是 d 放不) 标的 * +, - ^ X 行。

- (C) S # . 行 机 \$ H d 放国 IV 标准, H d 放比 III 标准 k x 49%。
- (D) S # # 长 / > 最 i # \$ 0 1 2 3 的 J 题, 并着 @ % 定相 条 4。
- (E) S # % 定 8 绿色 C F 标准, 5 w f L 重、X 6 C 的 T 出。
42. 在某次思 ? 7 8] 上, v w j 出 8 9 / 数 F 一 8) 的定 L / 在 v w d 列的一 u 数字中, 如果一个数字 / 边的数字都比其大 (或无数字), 且其右边的数字都比其小 (或无数字), 则: 一个数字为 9 / 数。
- G 据 v w 的定 L, 在 8, 9, 7, 6, 4, 5, 3, 2 列数字中, , H I : 包含 该列数字中所有的 9 / 数 J
- (A) 4、5、7 和 9
- (B) 2、3、6 和 7
- (C) 3、6、7 和 8
- (D) 5、6、7 和 8
- (E) 2、3、6 和 8
43. 一 D E 为, ; < = ^ 是从 > * ? w 入 @ * ? 的。; < = ^ 的] A 特征是 n 有 G l 的长; 形: =, B C G 短, D = 的 = E F , = G 数目为 7 l 8 个, 并 H <) I , ; < = ^ < 此 K 名, ; < = ^ 的 J = 构比 G K r , 表 9 5 X L 草。在 @ * ? 的 . 9 f n 都有证据] ^ M 前人类 N 0 a ; < = ^ 。由此 + , z , ; < = ^ 的 P 1 + X 与人类的 a 度 N Q 有 r 切 4。
- , H I : 如果为 1, 最 X E R 上 证 J
- (A) M 前 \$ 6 之 N x t + 生大规 - 相 0 N Q 的现 ^。
- (B) ; < = ^ 在 S 到人类 T U 时: ; 自我 < W X 力。
- (C) ; < = ^ ~ 在由 @ * ? V 入 > * ? 的 V w 现 ^。
- (D) 由 人类 # \$ W 的 X 大, 大型 g 草 \$ 6 P , 生 ~。
- (E) Y 年; < = ^ 的 J = 构比 G 简 , 自我生 ~ X 力弱。
44. 小 Z 在 [8 勇士大 \ F H] , V 入 = 时, ^ 出现 个选: , = 一个选: 是 8 选择 2 3 选: 都 S 要 j _ H] ` 6 = 个选: 是 8 选择本: 后 + , K 到 a H ] b c 6 = 三个选: 是 8 选择本: H ] 后 H ] 不 | V 行 H 6 = 个选: 是 8 选择某个选: 不 S j \_ H ] `。
- 如果 个选: 中的 中有一名为 1, 则, H I : 一定为 1 J
- (A) 选择 2 3 选: 都 S j _ H] `。
- (B) 选择 2 3 选: 都无 S j _ H] `。
- (C) 选择 2 3 选: 都不 X K 到 a H] b c
- (D) 选择 = 个选: 后 + , K 到 a H] b c
- (E) 选择 = 三个选: 后 H] X 5 w V 行 H 。
45. 有们 * 国学 h 做 一个 验, 试儿童 [三 d 图 e, f g r 草, @ 后 h 儿童 其 L 为 4 类。果大 L 中国儿童把 g 和 r 草一类, 把 f i 为 a 一类, 大部 L * 国儿童则把 g 和 f i 为一类, 把 r 草 i 为 a 一类。
- 们 * 国学 h 由此 K 出: 中国儿童 j k 按 > 事 6 之 N 的 4 L 类, * 国儿童则 j k 把事 6 按 > t 自所! 的 8 D F W l V 行 L 类。
- , H I : 是 : 学 h K 出 所? 须 b 的 J
- A m 和 r 草是按 > n @ 之 N 的 4 列为一类。
- B o 和 f p 是按 > t 自所! 的 " D " W l i 为一类。
- C * 国儿童 P 要把 g 和 f i 为一类, { 是 j k 按 > t 自所! " D " W l V 行 L 类。
- D * 国儿童 P 要把 g 和 f i 为一类, { 不是 j k 按 > 事 6 之 N 的 4 L 类。
- E 中国儿童 P 要把 g 和 r 草 i 为一类, { 不是 j k 按 > t 自所! " D " W l V 行 L 类。
46. 相 0 q 重是相 0 理解的 Y Z, 相 0 理解是相 0 \$ 2 的前 j / 在人与人的相 0 交 + 中, 自重, 自 \$ 是 t 重要的, K 有一个人 q 重不自重的人。K 有一个人 \$ 2 他所不 q 重的人。 , 上 + , z 出, H J A 不自重的人 不 2 r 人 \$ 2。

B相0\$24X相0q重。

C不自\$的人不自重。

D不自\$的人不2r人\$2

E不自\$的人不受2r人q重

47学生:IQ和EQ I个|重要?sX否我指点一HJ

学生:你=JJ@作人员,IQ,EQ的=I类UKf,I类{|重要。

,HI:与上题中的J答n;最为相iJ

A员@:我们+%定一个度bn案,你说是在本#B,{是fBJ

x理:现在年t,个>?都在d出uH,你JJ其5>?的1行,他们计划IH,我们{不IH,不v^闹。

B:TT:w•;W我准xyyz一K{6,你说的是z|{是z}~力BJ

zz:你在w•前一W|[一H,[[•|的人9不9{行。

C:%&:我准x•一6!" ,你[#色是\$%一点,{是素一点BJ

员:一个S要合自7的格与&"jk,t人+,有自7的选择与nB。

D:H&:我们前有4条山X,WI一条|BJ

导H:你'([[,I一条山X上Hm的)*深,我们{WI一条。

E学生:我+在准xC+Kj,是做k,上的8j重要{是理解k,内容|重要J

vw:你JJ年-KL的1学,他们是否xt>=做8j。

48./,0,.1,r2,34位1事,i5他们t自•一6不1品j小8H,LM为789,L:
:,;m,<=,>?@。6H的#色LM与人名字最后一个字Au的#色不1。_0./•的是蓝色的789。

,HI:d列+X依次应0,.1,r2,34所•的HJ

AB色的L:,C色的;m,B色的<=,红色的>?@

B黑色的L:,红色的;m,B色的<=,C色的>?@

C红色的L:,B色的;m,C色的<=,黑色的>?@

DC色的L:,黑色的;m,红色的<=,B色的>?@

E黑色的L:,B色的;m,C色的<=,红色的>?@

49~|特是D国4E F的89kF>_G,>_G是名n其的>_HR,<此,~|特是名n其的>_HR。

,HeI:,与上证出现的Iz相iJ

A儿童是J国的|K,小L是儿童,<此小L是J国的|K。

B|b的作品不是一WXZx的,MNOP是|b的作品.<此MNOP不是一WXZx的。

C.中国人是不QRP的,我是中国人,<此,我是不QRP的。

D.S|T座U在"SV,"SV的3!WX3.<此,S|T的3!WX3

E.iJ是W,W是8等学YZ生的?考科目.<此,iJW是8YZ生的?考科目

50.在本年度[\赛中,长]队Rk8+现,^_队名R力队员之N的上场配置有如H规律:

1.若T上场,则要上场

2.P有T不上场,`4不上场

3.要<`不上场,要<和a中有人不上场

4.若不上场,则,HI:配置合b上规律J

A.T,`,c1时上场.B.`不上场,c,a1时上场。

C.T不上场,`c都上场.D.T,c都上场,a不上场。

E.T,c,a都不上场

51.'生:未x.+}入M人的电d,{Be开f的GHgh人,*都是~i行为。后h质|

j重, <为5 U } _ 有形财产, N造成 人R h k / , 前h P是在l m n ^中o p。

. 女士: 我不1 3, 4如, h }入p q的电d, 有+ X q p p r 数据, ` l s t M人的生u。<此, h }入电d 1 K | 造成人R h k。

, H I : 最为准, 的8 v 4人w 的x点J

A. h }入M人的电d和开f 的G H是否1 K | s t人的生u J

B. h }入M人的电d和开f 的G H h人是否都构成~ i J

C. h }入M人电d和开f 的G H

5 6 的创 Z \ 海 * \$ % b c X 散到 n ^ t f , 品