《精神病学》（代码：802）考试大纲
Ⅰ.考试性质
精神病与精神卫生学是临床医学的一个分支，以研究各种精神病的临床症状、病因、发
病机理、疾病的发展规律、治疗和预防为目的；精神病与精神卫生学研究各类精神疾病的社
会防治，进一步探讨和促进人群心理健康，提高个体承受应激和适应社会的能力，以减少和
预防各种心理障碍以及行为问题的发生。精神病学的考试是为医学高等院校招收精神病与精
神卫生专业硕士研究生而设置的。目的是科学、公平、有效地测试考生是否具有备攻读精神
病与精神卫生学硕士学位所需要的医学基础理论和临床基本技能。评价的标准是高等医学院
校优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平，以利于各高校择优选拔，确保医学与业硕
士研究生的招生质量。
Ⅱ.考查目标
精神病学考试范围包括临床医学人文精神，精神病学基础知识、相关专业知识、专业知
识和一定的专业实践能力。基础知识主要包括精神障碍的流行病学、病因学、症状学、精神
障碍的分类和诊断过程，以及精神科评定量表的知识。相关专业知识主要包括心理学基础知
识、人格理论、社会心理学理论等。专业知识包括精神科常见疾病的诊断、鉴别诊断和治疗。
专业实践能力考试临床集中常见病种。考核考试在临床中的技能、思维方法和对已有知识的
综合运用。侧重考生对病情的分析、判断及对临床症状的出来能力。
Ⅲ.考试形式和试卷结构
一、试卷满分及考试时间
本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。
二、答题方式：答题方式为闭卷、笔试。
三、试卷题型结构
选择题
名词解题
简答题
论述题
四、考查内容
（一） 绪论
1. 掌握精神病、精神病学、精神障碍的概念。

2. 了解精神医学发展简史，掌握 20 世纪 80 年代以来我国精神病学专业和服务机构的
发展。
3. 精神病的新进展及学好精神病学的方法。
4.精神疾病的病因学，掌握生物学因素，及了解心理社会因素在导致精神疾病中的作用。
（二）症状学
1. 掌握精神疾病的常见症状：感知觉障碍、思维障碍、情感障碍等。
2. 精神障碍综合症。
3. 精神症状的共同特点、基本要素、分析症状的基本方法。
（三）精神病的检查与诊断
1. 掌握精神疾病诊断过程：临床面谈基本原则、临床面谈方法、临床诊断原则和方法。
2. 熟悉掌握精神科常见评定量表，如各量表概念、分类、用途，掌握量表的用途及标
准。
3. 了解精神科医师从业基本行为规范及医学伦理道德。
（四）器质性精神障碍
1. 掌握急性器质性综合症及慢性器质性综合症的病因，临床特点及诊治原则。
2. 掌握器质性精神病的共同临床特点及常见的器质性综合症的类型，掌握感染性精神
障碍、脑肿瘤所致精神障碍、脑外伤所致精神障碍、癫痫所致精神障碍的临床表现和治疗原
则。能够对阿尔兹海默病、血管性痴呆的病因、临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗原则。
3. 器质性精神病的病因和治疗进展。
（五）精神活性物质所致精神障碍
1. 掌握精神活性物质的概念和分类及代表药物，掌握药物依赖的概念及其病因学、流
行病学。
2．熟悉并掌握酒精所致精神障碍的临床表现及分类及其诊断治疗原则。
3．掌握阿片类物质相关障碍临床表现与治疗原则。
4. 掌握镇静安眠药所致精神障碍临床表现与治疗原则。
5. 掌握中枢神经系统兴奋剂相关障碍临床表现与治疗原则。
（六）精神分裂症及相关障碍
1. 掌握精神分裂症谱系障碍的概念或其由来，掌握疾病发病原因及机制。
3. 掌握精神分裂症的特征性症状及常见症状，及其临床类型及主要临床特点，掌握该
疾病诊断及鉴别诊断，影响病程及预后相关的各项因素，了解疾病的预防。

4. 掌握分裂情感性精神障碍的主要表现及分型，掌握疾病各型的诊断要点。
5. 掌握偏执性精神障碍与急性短暂性精神病的症状特点、病程、及某些特殊的偏执状
态的临床表现。
（七）心境障碍
1. 掌握心境障碍概念、分类和分型、及病因和发病机制。
2. 掌握躁狂和抑郁的临床表现。
3. 掌握躁狂、抑郁的诊断和鉴别诊断。
4. 掌握治疗原则及影响病程和预后的相关因素
（八）神经症、癔症
1. 掌握神经症的概念、共同特征、分类。
2. 掌握恐怖性神经症的病因假说、临床表现和特征、诊断及鉴别诊断、治疗。
3. 掌握惊恐障碍和广泛性焦虑临床表现、诊断标准和鉴别诊断、药物治疗和心理治疗。
4. 掌握未分化躯体形式障碍的概念、躯体化障碍诊断标准，掌握疑病症临床表现、诊
断标准和鉴别诊断、治疗原则。
5. 掌握强迫性神经症的病因、临床表现、诊断标准和鉴别诊断、治疗。
6. 掌握癔症的概念及分类分型，掌握各分型特点，掌握癔症的诊断和鉴别诊断，掌握
其心理治疗和药物治疗。
（九）应激和心理因素相关障碍、人格障碍
1. 掌握应激和心理因素相关障碍的基本概念、病因和发病机制。
2. 掌握心理创伤后应激障碍、适应障碍、与文化相关的精神障碍、急性应激障碍的临
床表现、诊断标准、鉴别标准和药物治疗、心理治疗。
3. 掌握人格、人格障碍、人格改变等基本概念。
4. 掌握人格障碍的各个分型，熟悉人格障碍的预防和治疗。